

# تحديد القراءة وتقييمها بولاية إنديانا نتائج تقييم IREAD-3

## معلومات حول تقييم IREAD-3 بولاية إنديانا

يقيس تقييم IREAD-3 معايير القراءة الأساسية حتى الصف الثالث. يتم تسجيل النتائج الإجمالية للطلاب في تقييم IREAD-3 باعتبارها درجات مقياس من ثلاثة أرقام. تتماشى درجات المقياس هذه مع مستويين من الكفاءة (الاجتياز وعدم الاجتياز)، وذلك وفقًا للمعايير الأكاديمية بولاية إنديانا المتعلقة بالقراءة. يُعد تقييم IREAD-3 تقييمًا نهائيًا يُمنح في نهاية الفصل التعليمي لتحديد الكفاءة وفقًا لمجموعة من المعايير.

## عزيزي ولي الأمر/الوصي،

يقدم هذا التقرير معلومات عن أداء طفلك في تقييم تحديد القراءة وتقييمها بولاية إنديانا (IREAD-3). يُعد تقييم IREAD-3 تقييمًا نهائيًا موجّهًا إلى جميع طلاب الفرقة الثالثة المسجلين في مدارس إنديانا المعتمدة لتحديد إتقان مهارات القراءة الأساسية. يرجى قراءة هذا التقرير بعناية ومناقشة ما يتم تدريسه في الصف مع طفلك ومعلمه. شكرًا لك على تقديم الدعم من أجل تعليم طفلك.

*[Signature]*

د. جينيفر ماكورميك  
مراقب الدولة للتعليم العام

## فهم تقييم IREAD-3

مقياس Lexile® المُعلن عنه: يمثل قدرة طفلك على القراءة ويُستخدم كدليل في تحديد الكتب لطفلك.

قد تختلف درجات اختبار طفلك في حال إجراء الاختبار عدة مرات. تقع معرفته ومهاراته على الأرجح في نطاق درجات وليس فقط مجرد عدد محتمل. تُعد الدرجات تقديرًا لقدرة طفلك.

مقياس الدرجات هي الدرجات الرقمية العامة التي وضعت على مقياس بديل بدلًا من استخدام النسبة المئوية الصحيحة أو النتيجة الأولية.

معلومات الاختبار الأساسية

التقرير الفردي للطلاب  
كيف كان أداء الطالب في الاختبار؟  
الاختبار: IREAD-3  
العام: ربيع 2019  
الاسم: تجريبي، الطالب أ

الاسم	STN	مقياس الدرجات	حالة اجتياز الاختبار	مقياس Lexile® المُعلن عنه
تجريبي، الطالب أ	999999001	516	اجتاز الاختبار	250L

مقياس الدرجات والأداء على اختبار IREAD-3: تجريبي، الطالب أ، ربيع 2019

تجريبي، الطالب أ  
الدرجة الحاصل عليها  
**531**



بالنسبة لتقييم IREAD-3، ينقسم مقياس الاختبار إلى مستويين يستخدمان درجة واحدة فاصلة: 446. الدرجة الفاصلة هي الدرجة التي تفصل بين مستويين. وفقًا لدرجة طفلك بمقياس درجات تقييم IREAD-3، فقد تم وضعه في أحد مستويي الكفاءة: اجتياز الاختبار أو عدم اجتيزه.

تقسيم الأداء عبر ثلاثة نطاقات داخل منطقة المحتوى، مع توضيح النسبة المئوية للنقاط القصوى التي سجلها طفلك لكل مجموعة. لا يمكن إضافة هذه النسب المئوية لتحقيق مقياس الدرجات.

إننا نشجعك على مراجعة هذه النتائج مع طفلك ومعلمه. إذا كان لديك أي أسئلة بخصوص محتويات هذا التقرير، اتصل بالمدرسة المحلية أو الحي. أشياء يجب وضعها في الاعتبار عند التحدث إلى معلم طفلك:

- ما هي نقاط القوة لدى طفلي؟
- ما هي مجالات النمو؟
- ما الاستراتيجيات التي يمكننا استخدامها لدعم النمو؟
- ما مواد القراءة التي توصي بها لطفلي؟

الأداء في اختبار IREAD-3، حسب المجموعة: تجريبي، الطالب أ، ربيع 2019

النسبة المئوية الصحيحة	مجموعة
86	القراءة: الأساسيات والمفردات
86	القراءة: الواقعية
86	القراءة: الأدب

لمزيد من المعلومات  
حول هذا التقييم، انتقل إلى

[www.doe.in.gov/assessment/iread-3](http://www.doe.in.gov/assessment/iread-3)

## موارد إضافية

لفهم المزيد حول مستوى كفاءة الطفل، انتقل إلى

[www.doe.in.gov/assessment/iread-3-families](http://www.doe.in.gov/assessment/iread-3-families)

للتدريب على الأسئلة المماثلة التي رآها طفلك في تقييم IREAD-3، انتقل إلى

<https://inpt.tds.airast.org/student>